



MANDARIN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 4 November 2008 (morning)
 Mardi 4 novembre 2008 (matin)
 Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].





0225

MANDARIN *AB INITIO*
SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN SIMPLIFICADA



《文章一》 --- 给朋友的卡片

请看《文章一》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

1. 这四张卡片都是写给：

- A. 老师。
- B. 朋友。
- C. 亲戚。
- D. 家人。

请看《文章一》，这四张卡片是什么？ 第一个是例子。

一	二	三	四
例：D	2.	3.	4.

- A. 生日卡
- B. 感谢卡
- C. 节日卡
- D. 问候卡
- E. 明信片
- F. 邀请卡
- G. 新年卡



根据《文章一》的空格 5 – 7，从下面选出最合适的词填空，第一个是例子。
(每个词只能用一次)

请给我电话	对不起	恭喜！恭喜！	太好了
谢谢	明天见	新年快乐	

例: 明天见

5. _____

6. _____

7. _____

根据《文章一》，以下 A – G 是王新打电话给这四个人的对话，请问王新跟谁说话？第四个是例子。

小虎	小明	小红	小文
8.	9.	10.	例: B

- A. 告诉我你喜欢踢足球吗？
- B. 可以请你妈告诉我怎么做那道豆腐鱼吗？
- C. 这个假日我们去游泳好吗？
- D. 等你好一点儿，我们一起踢足球。
- E. 你做的菜真好吃。
- F. 你最喜欢什么礼物？
- G. 下午两点的那场电影好吗？



《文章二》 --- 日记

根据《文章二》，把下边的答案，填入适当的方框里，第一个是例子。

A. 2008 年 11 月 28 日	B. 星期六	C. 雨天
-------------------------------	------------------	-----------------

例: B	11.	12.
-------------	------------	------------

请根据（一）的内容，决定下面的句子是对或错的，用(✓)来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得 1 分，第一个是例子。

例: 最近香港的天气很糟糕。

对 ☒ 错 ☐

理由: 又是刮风又是下雨。

13. 我表姐感冒时，没吃药。

对 ☐ 错 ☐

理由: _____

14. 我妈妈去新加坡是因为工作。

对 ☐ 错 ☐

理由: _____








15. “我”常常做饭。

对 ☐ 错 ☐

理由: _____

根据（二）的内容，写出“我”做姜汤的先后次序。

例: C		16.		17.	
	18.		19.		20.

- A. 等水煮开了以后。
- B. 汤得煮三十分钟。
- C. 煮半锅水。
- D. 加调味料。
- E. 将姜片投入水中。
- F. 切生姜片。



根据（二），选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

21. 煮姜汤需要的材料有：

- A. 姜。
- B. 水。
- C. 盐。
- D. 以上都是。

☐

22. 最后一句“天啊！”表示作者觉得很

- A. 高兴。
- B. 舒服。
- C. 麻烦。
- D. 伤心。

☐

《文章三》 --- 一个美国青年和他的中国“三部曲”

根据《文章三》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

23. 这篇文章介绍：

- A. 一本书。
- B. 一个人。
- C. 一个地方。
- D. 一部电影。

☐

24. 根据（一）的内容，从下面选出三个对的句子，第一个是例子。

[这题三分]

例：

☐ A☐☐☐

- A. 彼得小的时候就想写书。
- B. 彼得第一次来中国是为了找工作。
- C. 彼得跟他的朋友何伟一起来中国。
- D. 彼得教英文的那个城市没有很多外国人。
- E. 彼得再回到中国是因为工作。
- F. 在涪陵只有外国人有手机。
- G. 彼得在涪陵认识了很多中国朋友。



请根据（一）、（二）把时间和发生的事配合起来，第二个是例子。

1969 年	1994 年	1996 年	2001 年	2006 年
25.	例: C	26.	27.	28.

- A. 彼得他妈妈生他的那一年。
- B. 彼得想当一个作者。
- C. 彼得第一次来中国。
- D. 彼得回到美国。
- E. 彼得开始在中国当老师。
- F. 彼得在写第二本书。
- G. 彼得的第三本书很受欢迎。
- H. 彼得出版了第二本书。
- I. 彼得正在写第三本书。



请根据（三）、（四）回答下面的问题：

29. 作者是用什么方法采访彼得？

30. 彼得的第三本书还有多少没写完？

31. 彼得的头两本书写的是什么？

[这题两分]

(a) 第一本：_____

(b) 第二本：_____

32. 彼得的“三部曲”有什么共同点？

根据《文章三》，把左边的段落和右边的大意配合起来。第一个是例子。

段落		大意
例：第一段	<div>B</div>	A. 介绍在中国怎么找教英文的工作。
33. 第二段	<div></div>	B. 介绍一个外国人在中国的经验。
		C. 谈到何伟的书怎么有名。
34. 第三段	<div></div>	D. 谈到何伟的书都有什么主题。
		E. 介绍纽约时报。
35. 第四段	<div></div>	F. 谈到中国的历史。
		G. 介绍彼得最近在做什么。



《文章四》 —— 学生是不是需要手机？学校是不是应该不准用手机？

根据《文章四》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

36. 这篇文章是

- A. 演讲稿。
- B. 新闻稿。
- C. 报告。
- D. 辩论。

☐

37. 这篇文章访问了谁？

- A. 中学生。
- B. 老师。
- C. 家长。
- D. 以上都对。

☐

读后写作

‘只’用《文章四》里所有合适的部分，完成下面的习题。**最少**写 48 个字。
不要大段抄写。

38. 你的班上对于“应不应该带手机到学校”这个问题有一个辩论会，你们觉得应该带手机到学校，请说出**四个**理由。





1425

MANDARIN *AB INITIO*
TRADITIONAL VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN TRADICIONAL



《文章一》 --- 給朋友的卡片

請看《文章一》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裡。

1. 這四張卡片都是寫給：

- A. 老師。
- B. 朋友。
- C. 親戚。
- D. 家人。

請看《文章一》，這四張卡片是甚麼？第一個是例子。

一	二	三	四
例：D	2.	3.	4.

- A. 生日卡
- B. 感謝卡
- C. 節日卡
- D. 問候卡
- E. 明信片
- F. 邀請卡
- G. 新年卡



根據《文章一》的空格 5 – 7，從下面選出最合適的詞填空，第一個是例子。
(每個詞只能用一次)

請給我電話

對不起

恭喜！恭喜！

太好了

謝謝

明天見

新年快樂

例： 明天見

5. _____

6. _____

7. _____

根據《文章一》，以下 A – G 是王新打電話給這四個人的對話，請問王新跟誰說話？第四個是例子。

小虎	小明	小紅	小文
8.	9.	10.	例： B

- A. 告訴我你喜歡踢足球嗎？
- B. 可以請你媽告訴我怎麼做那道豆腐魚嗎？**
- C. 這個假日我們去游泳好嗎？
- D. 等你好一點兒，我們一起踢足球。
- E. 你做的菜真好吃。
- F. 你最喜歡甚麼禮物？
- G. 下午兩點的那場電影好嗎？



《文章二》 --- 日記

根據《文章二》，把下邊的答案，填入適當的方框裡，第一個是例子。

A. 2008 年 11 月 28 日	B. 星期六	C. 雨天
-------------------------------	------------------	-----------------

例: B	11.	12.
-------------	------------	------------

請根據（一）的內容，決定下面的句子是對或錯的，用（✓）來表示對或錯。
用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得 1 分，第一個是例子。

例：最近香港的天氣很糟糕。

對 ☒ 錯 ☐

理由： 又是颶風又是下雨。

13. 我表姐感冒時，沒吃藥。

對 ☐ 錯 ☐

理由： _____

14. 我媽媽去新加坡是因為工作。

對 ☐ 錯 ☐






理由： _____

15. “我”常常做飯。

對 ☐ 錯 ☐

理由: _____

根據（二）的內容，寫出“我”做姜湯的先後次序。

例: C		16.		17.	
	18.		19.		20.

- A. 等水煮開了以後。
- B. 湯得煮三十分鐘。
- C. 煮半鍋水。
- D. 加調味料。
- E. 將姜片投入水中。
- F. 切生姜片。



根據（二），選出最合適的答案，請把答案寫在方框裡。

21. 煮姜湯需要的材料有：

- A. 姜。
- B. 水。
- C. 鹽。
- D. 以上都是。

☐

22. 最後一句“天啊！”表示作者覺得很

- A. 高興。
- B. 舒服。
- C. 麻煩。
- D. 傷心。

☐

《文章三》 --- 一個美國青年和他的中國“三部曲”

根據《文章三》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裡。

23. 這篇文章介紹：

- A. 一本書。
- B. 一個人。
- C. 一個地方。
- D. 一部電影。

☐

24. 根據（一）的內容，從下面選出三個對的句子，第一個是例子。

[這題三分]

例：

☐ A

A. 彼得小的時候就想寫書。

☐

B. 彼得第一次來中國是為了找工作。

☐

C. 彼得跟他的朋友何偉一起來中國。

☐

D. 彼得教英文的那個城市沒有很多外國人。

E. 彼得再回到中國是因為工作。

F. 在涪陵只有外國人有手機。

G. 彼得在涪陵認識了很多中國朋友。



請根據（一）、（二）把時間和發生的事配合起來，第二個是例子。

1969 年	1994 年	1996 年	2001 年	2006 年
25.	例: C	26.	27.	28.

- A. 彼得他媽媽生他的那一年。
- B. 彼得想當一個作者。
- C. 彼得第一次來中國。
- D. 彼得回到美國。
- E. 彼得開始在中國當老師。
- F. 彼得在寫第二本書。
- G. 彼得的第三本書很受歡迎。
- H. 彼得出版了第二本書。
- I. 彼得正在寫第三本書。



請根據（三）、（四）回答下面的問題：

29. 作者是用甚麼方法採訪彼得？

30. 彼得的第三本書還有多少沒寫完？

31. 彼得的頭兩本書寫的是甚麼？

[這題兩分]

(a) 第一本：_____

(b) 第二本：_____

32. 彼得的“三部曲”有甚麼共同點？

根據《文章三》，把左邊的段落和右邊的大意配合起來。第一個是例子。

段落		大意
例：第一段	<div>B</div>	A. 介紹在中國怎麼找教英文的工作。
33. 第二段	<div></div>	B. 介紹一個外國人在中國的經驗。
34. 第三段	<div></div>	C. 談到何偉的書怎麼有名。
35. 第四段	<div></div>	D. 談到何偉的的書都有甚麼主題。
		E. 介紹紐約時報。
		F. 談到中國的歷史。
		G. 介紹彼得最近在做甚麼。



《文章四》 —— 學生是不是需要手機？學校是不是應該不准用手機？

根據《文章四》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裡。

36. 這篇文章是

- A. 演講稿。
- B. 新聞稿。
- C. 報告。
- D. 辯論。

☐

37. 這篇文章訪問了誰？

- A. 中學生。
- B. 老師。
- C. 家長。
- D. 以上都對。

☐

讀後寫作

‘只’用《文章四》裡所有合適的部分，完成下面的習題。**最少**寫 48 個字。
不要大段抄寫。

38. 你的班上對於“應不應該帶手機到學校”這個問題有一個辯論會，你們覺得應該帶手機到學校，請說出**四個**理由。

